



Заместитель директора по УВР
МБОУ «ООШ с. Крыловка»
Т.Ю.Носкова
2021г.

План

мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся по направлению «естественнонаучная грамотность» МБОУ «ООШ с. Крыловка» на 2021-2022 учебный год учителя Ельминой Елены Николаевны

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности по направлению «естественнонаучная грамотность» среди обучающихся 7-9 классов.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1	Прохождение курсов по функциональной грамотности по направлению «естественнонаучная грамотность».	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации
2	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся по направлению «естественнонаучная грамотность»	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования естественнонаучной грамотности
3	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, предметной неделе по биологии и химии.	В течение года	100 % участие обучающихся 8-9 классов
4	Использование на уроках биологии в 7-9 классах и химии в 8-9 классах материалов банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» грамотности по направлению «естественнонаучная грамотность».	Ноябрь 2021г – апрель 2022г.	100% освоение методики образовательного процесса в соответствии с целью плана
5	Проведение промежуточной диагностики обучающихся 7-9 классов для выявления уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «естественнонаучная грамотность»	Январь – февраль 2022г.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся 7-9 классов
6	Проведение итоговой диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «естественнонаучная грамотность» обучающихся 5-9 классов.	Апрель 2022г.	Анализ результатов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

Учитель

Ельмина Е.Н.